

Doelstellingen ET++

Leerdoel 1: De student ontwikkelt evidence-based oplossingen voor **niet-vertrouwde problemen** op een **innovatieve manier**

- 1A- Het ontwikkeld eindresultaat is onderbouwd door de theorie, aangereikt door de gastsprekers en eigen onderzoek.
 - Het business model canvas
 - Het verslag
 - De presentatie (poc/prototype/visual)
- 1B - Het ontwikkeld eindresultaat van de student leidt tot een daadwerkelijke bruikbare oplossing van het praktijkprobleem (Resultaat validiteit)
 - De presentatie (poc/prototype/visual)

Leerdoel 2: De student/studentengroep selecteert de juiste ondersteunende tools om zijn doel te bereiken.

- 2A -De student kan een mooi product maken met behulp van eigen gekozen programma's. (product = poc/prototype/visual)
 - Het product heeft een professionele vormgeving om het gebruik te stimuleren

Leerdoel 3: De student/studentengroep communiceert passend verbaal en non-verbaal, zowel in eigen team als met externen

- 3A -De student kan presenteren voor een jury
 - De presentatie (poc/prototype/visual)
- 3B – De student gebruikt een professionele taal in zijn communicatie
 - Algemeen (mail, chat, mondelinge communicatie)

Leerdoel 4 De student functioneert efficiënt en effectief in en met een team en heeft zicht op zijn eigen rol in een interdisciplinaire context

- 4A -De student kan zichzelf en zijn medestudenten beoordelen.
- 4B -De student engageert zich om de verantwoordelijkheid van taken op zich te nemen.
- 4C -De student toont betrokkenheid tov het volledige project